

«Журавушка» ФР
приказ от 31.05.2012

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения детский сад №30 «Журавушка» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (МАДОУ д/с №30 «Журавушка»)
Учредитель	Глава администрации городского округа город Кумертау Ресбулики Башкортостан
Руководитель	Туктарова Фануза Рафаиловна
Адрес организации	453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Логовая, 14 (основной корпус) г.Кумертау, ул. Заслонова, 9 (2 корпус)
Телефон, факс	8(34761) 4-11-14
Адрес электронной почты	zhuravushka30@yandex.ru
Адрес сайта	http://zhuravushka.02edu.ru

Лицензия	№Л035-01198-02/00169993 от 19.09.2022г.
Режим работы	5 дневная неделя, 10.5 часов

II. Общая система воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №30 «Журавушка», разработанной на основе ФОП ДО, ФГОС ДО.

Образовательная программа ДООУ обеспечивает:

- построение единого здоровьесберегающего пространства и целостного педагогического процесса;
- укрепление физического и психического здоровья дошкольников, обогащение их познавательного, социального, эстетического, речевого развития, формирование базисных основ личности;
- гибкое содержание и подбор педагогических технологий, ориентированных на личностное развитие ребенка, раскрытие творческих способностей детей;
- развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей.

Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание, развитие в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности детей в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление детей. Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация Образовательной программы дошкольного образования, а также образовательной программой адаптированных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Образовательный процесс в ДООУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, а также рабочими программами педагогов и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом

гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психологического.

Региональный компонент, а так же часть формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО отражается реализацией региональной образовательной программы «Земля отцов» - программа – руководство Р.Х.Гасанова.

Национально – культурные особенности связаны с тем, что содержание образования в ДОУ включает в себя задачи по знакомству с историей и культурой родного города, республики, окружающего ребенка природного мира и мира, созданного руками человека. Поликультурное воспитание детей строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников ДОУ. Дети знакомятся с самобытностью и уникальностью как русской, башкирской так и других национальных культур, носителями которых являются участники образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с №30 «Журавушка» реализуется на государственном языке Российской Федерации. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется программами и расписанием образовательной деятельности (ОД) по образовательным областям, составленным в соответствии с требованиями СанПиН. Количество занятий определяется календарным учебным планом, который ежегодно утверждается на Установочном Педагогическом совете.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики, учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на государственные стандарты и специфику работы МАДОУ детском саду № 30 «Журавушка», педагогический коллектив основной **целью своей работы** видит:

- *Создание условий для всестороннего формирования личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.*

Пребывание в детском саду способствует тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, в ДОУ созданы условия для осознания ребенком себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Педагоги ДОУ творчески подходят к построению целостного педагогического процесса, обеспечивающего, полноценное, всесторонне развитие ребенка: физическое, социальное, нравственное, художественно-эстетическое и интеллектуальное во взаимосвязи.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив ДОУ решает следующие **задачи**:

- Создание единого здоровьесберегающего пространства для эффективного взаимодействия всех субъектов воспитания: ребёнок-воспитатель, ребёнок-ребёнок, воспитатель-родитель.
- Создание условий для атмосферы эмоционального комфорта, самовыражения, саморазвития;
- Создание условий для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- Создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов и развития их творческой инициативы.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №30 «Журавушка», которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты внутреннего мониторинга освоения ОП ДО в 2024-2025 учебном году:

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие (начало/конец года)	Познавательное развитие (начало/конец года)	Речевое развитие (начало/конец года)	Социально-коммуникативное развитие (начало/конец года)	Художественно-эстетическое развитие (начало/конец года)	ИТОГ (начало/конец года)
Показатель (%) по ДОУ	65/85	57/84	58/77	61/83	57/80	61/81
Показатель (%) только подгот.гр.	70/90	74/90	74/100	70/92	74/94	73/94
Показатель (%)реч.группы №1	64/96	64/96	58/90	68/94	62/94	62/91
Показатель (%)реч.группы №2	72/83	62/84	74/80	78/83	76/86	75/85

Инновационная работа в детском саду

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Детский сад учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства).

Систематически в образовательном процессе используется технология – *проектная деятельность*, которая способствует повышению уровня развития как личностных, так и интеллектуальных и физических качеств детей дошкольного возраста. В 2024-2025 учебном году были реализованы следующие проекты патриотической направленности: «Дети войны» (воспитатель Маркабаева Р.Р.), «Животные во время войны» (воспитатель Кумушкужина И.Р.), «Георгиевская ленточка» (воспитатель Игнатьева Е.Н.), «Города герои» (воспитатель Биккулова И.Ф.)

«Волонтеры» (старший воспитатель Кочанова О.А.) – реализуется и продлен на следующий учебный год.

Регулярно педагогами используются *информационно-коммуникационные технологии*.

ИКТ на занятиях имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

В 2024- 2025 учебном году одним из основных условий успешного решения задач физического воспитания является оптимальная физическая активность дошкольников в течение всего дня. Ежедневно в каждой возрастной группе проводится утренняя гимнастика; два раза занятия в физкультурном зале и одно занятие на прогулке, начиная со средней группы.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание, кварцевание групп, влажная уборка с использованием дез.средств, посещение соляной комнаты «Тута Круто», употребление кислородного коктейля.

В этом году были организованы и проведены следующие физкультурные мероприятия - «Осенний кросс», развлечение «А ну -ка папы», «Масленица» 2 корпус, спортивные досуги «День космонавтики», «Всероссийский День здоровья» совместно с первоклассниками, «Международный народный день Зимних Олимпийских игр» 2 корпус и др. Также раз в квартал проводятся недели здоровья.

Большое внимание детский сад уделяет использованию здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе, таких как физминутки, дыхательные гимнастики, пальчиковые игры, релаксация, гимнастика после сна и другие.

Так же в ДОУ действуют различные формы взаимодействия с родителями по формированию у детей представлений о ЗОЖ. Ведется приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОУ.

Большая работа проведена с детьми и их родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Педагогами реализуются ежеквартальные акции «Внимание-дети».

Так же интерес к спорту подогревается участием воспитанников в конкурсах различного уровня.

В 2024-2025 учебном году большое внимание было уделено патристическому воспитанию. Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну в нашем детском саду сочетается и идёт в параллель с формированием доброжелательного отношения к культуре и традициям народов Республики Башкортостан, своего родного города Кумертау и семьи. Знакомство детей с традициями и обычаями наших предков дети знакомятся на празднике Шежере. В подготовке к празднику не остались в стороне и родители. Они вместе со своими детьми подготовили своё родословное дерево, музыкальный номер и свое выступление.

Ежегодно в феврале в детском саду проходит тематическая неделя посвященная Дню рождения города Кумертау. Педагоги проводят интересные и познавательные занятия и беседы. 2 корпус сотрудничает с одним из отделений

Центральной Библиотеки г.Кумертау. Совместные мероприятия так же посвящены семье, городу и Республике. Посещение библиотеки и Городского музея всегда оставляют только положительные воспоминания у детей. Наша Республика богата и многонациональна. Большая работа посвящена региональному компоненту. Реализация регионального содержания образования осуществляется в четырех направлениях: природно-климатические особенности родного края, национально-культурные и исторические особенности края, ценностно-смысловая взаимосвязь поколений и символика края в различных видах деятельности. В детском саду прошли мероприятия ко Дню Республики Башкортостан, ко Дню народного единства, ко Дню рождения Первого президента РБ М.Рахимову, Дню родного языка и Дню народного костюма, а так же музыкальное занятие «Пой Курай, звени кубыз» и другие. В детском саду открылась группа с изучением башкирского языка.

С 1 сентября 2023 года в детских садах и школах обязательным стало поднятие и спуск Государственных флагов РФ и РБ. Это делают ребята старшего дошкольного возраста, желательно имеющие достижения в конкурсах, соревнованиях и творчестве. Так же с 1 сентября все ДОУ перешли на ФОП ДО, в которой имеется календарный план для обязательного исполнения. В него вошли знаменательные и памятные даты, такие как 27 января – День снятия Блокады. Педагоги провели тематические занятия для детей, а так же «оживили» картины Блокадного Ленинграда вместе с детьми. 8 февраля прошел День Российской науки, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией и другие.

9 мая особенный день в истории страны. На кануне праздника в детском саду прошел семинар- практикум " Как рассказать детям о войне?" Во время встречи педагоги поделились приёмами, формами работы с детьми. Обсудили как более доходчиво доводить до детей информацию о военных событиях.

Воспитатели рассказали о реализованных проектах в своих группах: "Дети войны", "Животные во время войны ",

"Георгиевская ленточка". На видеороликах можно было увидеть всю проделанную работу. В двух корпусах прошли тожественные мероприятия, посвященные этому дню. 8 мая воспитанники приняли участие в муниципальном смотре - строя и песни «Салют Победа!» . Дети продемонстрировали свои навыки строевой подготовки, исполнили патриотическую песню и были награждены дипломом в номинации "Творческий подход".

Как видим, нравственно- патриотическое воспитание дошкольников у нас осуществляется не в форме поучений и установок , а является результатом совместной деятельности с родителями и социальными партнерами.

В течении 2024-2025 учебного года было организовано методическое сопровождение процесса реализации ОП. С целью наиболее успешного осуществления работы по выбранным направлениям, в детском саду проводилась следующая работа:

Педсоветы:

1. «Педагогический экспресс 2024-2025. Основные направления работы в МАДОУ д/с №30 «Журавушка»»
2. «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству»
3. «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»
4. «Итоги работы ДОУ в 2024-2025 учебном году»

Методические совещания:

1. «Самообразование как форма работы по повышению профессионального мастерства педагогов»
2. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам патриотического воспитания дошкольников»
3. «Приобщение детей к ЗОЖ через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

Семинар- практикум «Играем- речь развиваем»

Коллективный просмотр пед.процесса:

1. ОД «Путешествие по родному городу» (воспитатель И.Р.Кумушкужина)
2. ОД «Профессия - художник» (воспитатель Н.В.Тугуши)

Музыкальные и спортивные досуги по плану.

Контрольно-итоговые мероприятия в выпускных группах

В течении года было активное использование интегрированного подхода в образовательной деятельности способствует снятию напряжения, перегрузки и утомляемости за счет переключения детей на разнообразные виды деятельности. Замечено, что интегрированная образовательная деятельность более результативна, так как у детей отмечается повышенный интерес к содержанию тех задач, которые решаются в ходе образовательной деятельности.

Питание в детском саду

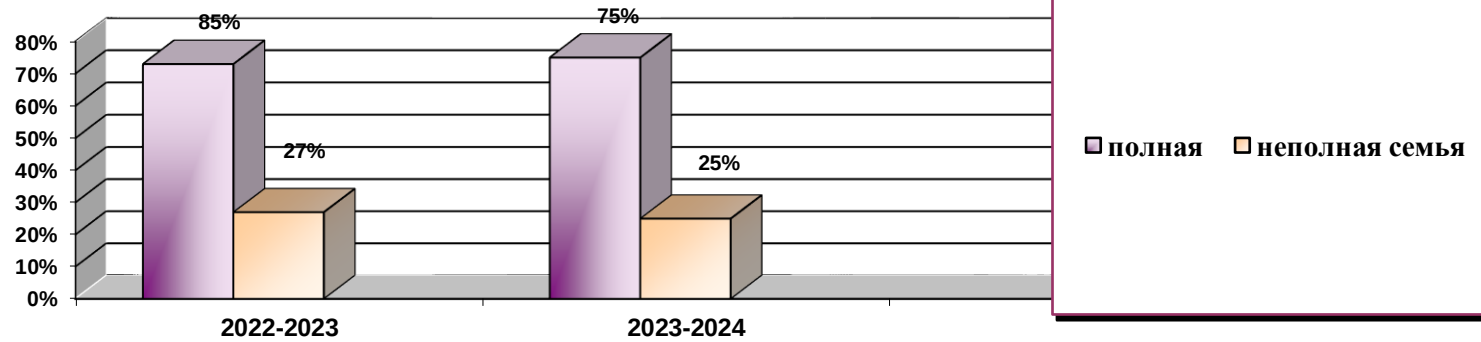
Одним из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие является питание. Поэтому организации питания в нашем дошкольном образовательном учреждении уделяется особое внимание. Питание 4-х разовое, сбалансированное организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, осуществляется ежедневный привоз продуктов, фруктов и соков, свежей зелени. Поставщик питания в ДОУ ООО «Рацион». Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. К любому продукту, поставляемому в детский сад, прилагаются три обязательных документа: накладная, сертификат качества и ветеринарная справка. Кроме того, в обязательном порядке есть санитарные справки на машину, санитарная книжка для водителя и для людей, сопровождающих товар. Особо скоропортящиеся пищевые продукты хранятся в холодильниках при температуре +2...+6С, которые обеспечиваются термометрами. Места хранения мяса, рыбы, и молочных продуктов строго разграничены. Все продукты хранятся в производственных упаковках, на которых указаны: производитель, дата выработки, срок годности, условия хранения данного продукта. Меню в детском саду вывешивается в холле, чтобы родители могли в любое время с ним ознакомиться. А так же ежедневно воспитатели отправляют фото меню в родительские чаты. По одной порции каждого блюда повара оставляют в холодильнике на двое суток (суточная проба). При любой проверке сразу можно удостовериться, что ели дети именно в этот день. Питание детей в детском саду организуется в помещении групповой, с сервировкой стола.

III. Состав воспитанников (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и группам обучения; социальные особенности семей обучающихся).

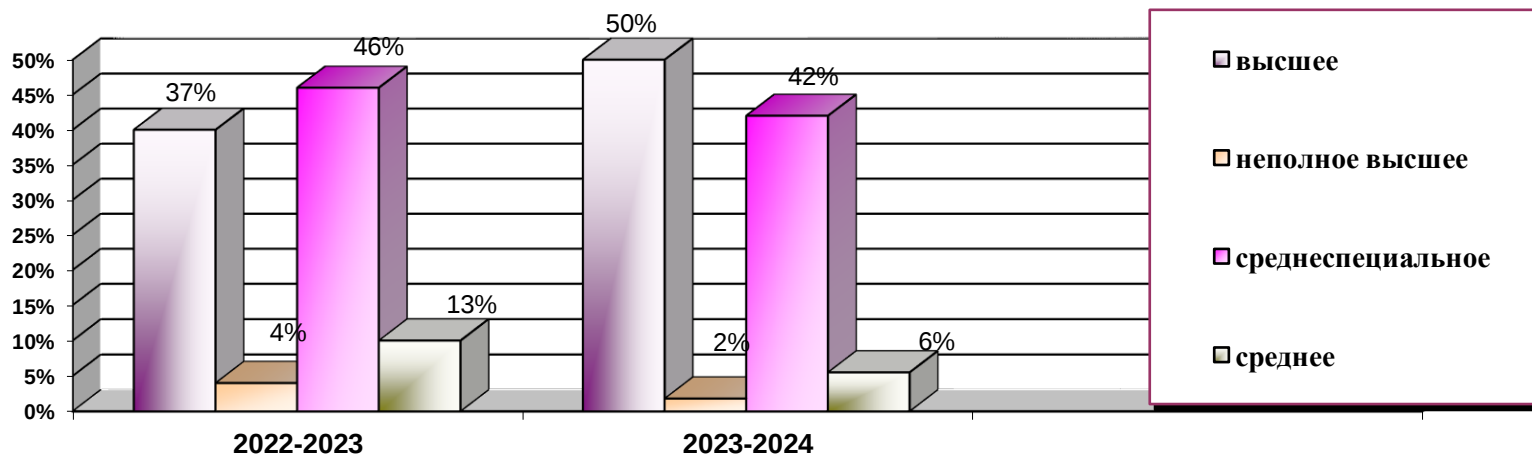
Возрастные группы	Количество групп	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
Первая младшая группа (1,5-3 года)	3	45	45
Вторая младшая группа (3-4 года)	2	50	41
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	50	50
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	28	25
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	1	28	25
Группа компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет), работающая по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих нарушения речи (ФФНР,ОНР).	2	30	24
ИТОГО	11	238	210

Социологическая справка о составе семей воспитанников ДОУ

Состав семьи



Образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников



Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В течение 2023-2024 учебного года были организованы разнообразные тематические мероприятия для воспитанников и их родителей, а также выставки детского творчества. 2024 год объявлен Годом семьи. Во всех группах прошли тематические родительские собрания. В сообществе ДООУ Вконтакте началась ежемесячная акция «История семьи». Воспитатели совместно с родителями рассказывают на страничке соц.сети свою историю зарождения семьи, о своих семейных традициях и достижениях. Этой же теме был посвящен День открытых дверей, а также отчетным мероприятиям кружковой работы. Формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, поколению реализовывалось через праздники, конкурсы, тематические мероприятия и выставки (ко Дню полного снятия

Блокады Ленинграда, Дню Победы и др.). Воспитательная работа в ДОО строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей

Формы работы с родителями :

Досуговые: • Совместные досуги, праздники • Выставки работ родителей и детей • Семейные образовательные путешествия

Информационно-аналитические: • Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование • Родительские собрания

Познавательные: • Общее родительское собрание ДОО. • Семинары-практикумы, Мастер-классы • Педагогическая библиотека для родителей • Тематические консультации специалистов • Проекты • Сайт • Групповые родительские собрания в различной форме • День открытых дверей

Наглядно-информационные: • Информационные проспекты для родителей • Открытые просмотры различных видов деятельности детей • Выпуск стенгазет • Организация мини-библиотек • Памятки для родителей. • Папки–передвижки.

В период с 20.10.2023 по 31.10.2023 проводилось анкетирование 190 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 68%, средней - 76%, старшей - 70% и подготовительной - 80%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают активным пользованием гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной. Более сдержанно родители оценили качество питания (60%).

Ставят самую высокую оценку по направлениям: материально-техническая база (всего 89%), качество образовательных услуг (96%)

92% родителей рекомендовали бы наш детский сад родственникам и знакомым.

IV. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.



V. Материально – техническое оснащение

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

ДОУ имеет два корпуса. В основном корпусе функционирует 6 групп. Во втором корпусе 4 группы. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, спальное, умывальное и туалетное помещение.

В основном корпусе имеется:

Во втором корпусе имеется:

 музыкальный зал  физкультурный зал;  кабинет заведующего;  методический кабинет;  кабинет для проведения платных услуг;  кабинет логопеда;  кабинет для оказания ДПУ;  медицинский кабинет;  прачечная;  пищеблок  соляная комната  кинозал	 музыкальный зал  кабинет заведующего  кабинет логопеда  кабинет для оказания ДПУ  методический кабинет  медицинский кабинет  пищеблок
---	---

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

-  Наличие Интернета
-  Наличие электронной почты
-  Наличие аккаунтов в социальных сетях
-  Наличие сайта детского сада
-  Наличие личных сайтов у педагогов
-  Наличие методического кабинета в ДООУ
-  Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
-  Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

Детский сад укомплектован современным техническим оборудованием: компьютеры, принтеры, сканер, ксероксы, музыкальный центр, магнитофоны, проекторы, ноутбуки, телевизоры. Создана учебно- методический медиатека, в составе которой: художественные и мультипликационные фильмы по литературным произведениям, документальные фильмы, записи открытых мероприятий, обучающих занятий, презентации, конспекты НОД. Во всех группах создана предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей и способствующая всестороннему психическому и физическому развитию. Осуществляется строгий педагогический и психологический контроль, помогающий своевременно обнаружить отставание в развитии и организации индивидуального подхода в воспитании каждого ребенка.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

VI. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

РЕЖИМ ДНЯ

Рациональный режим предусматривает оптимальное сочетание периодов бодрствования и сна детей в течение суток и организацию всех видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями и возможностями организма. Режим дня в группах предусматривает постепенность перехода от одного процесса к другому. Дети гуляют дважды в день. Правильный и гибкий режим дня имеет большое педагогическое и гигиеническое значение. Такой режим приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену игровой, трудовой, учебной деятельности и предохраняет организм ребенка от переутомления.

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культуры		3 занятия физической культуры, одно из которых на свежем воздухе	
2. Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а так же во всех образовательных ситуациях		1 образовательная ситуация, а так же во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-		1 образовательная ситуация	

3 . Познавательно-исследовательская деятельность			
3.1	Исследование живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	
5	Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю	
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	
	Всего в неделю	11 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий

СЕТКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Распределение времени в течение дня			
	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно			
Игровая деятельность				

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация и строительные игры)	ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация и строительные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой	ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетического развития детей			
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка и т.д)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

МОДЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Форма организации	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				

1.1 Утренняя гимнастика	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 6-8 минут	ежедневно 8-10 минут	ежедневно 10минут
1.2 Физкультминутки	ежедневно			
1.3.Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 6-10 минут	ежедневно 10-15 минут	ежедневно 15-20 минут	ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	ежедневно после дневного сна			
1.5 Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно			
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1 самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4 Недели здоровья	1 раз в квартал			
3.5 Игры –соревнования между подготовительной группой и нач. классом	-	-	-	1 раз в год

СЕТКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная

				группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1 половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Учебный год	Количество выпускников	В какие школы поступили
2022-2023	36	СОШ№6 – 70% СОШ№3- 0% Гимназия№1-7,5% Прогимназия №13-7,5% Другие -15%
2023-2024	32	СОШ№6 – 58% СОШ№3- 6%

		Гимназия№1- 17% Прогимназия №13-9% Другие – 10%
2024-2025	45	СОШ№6 – 41,5% СОШ№3- 2,5% Гимназия№1-27,5% СОШ №12-16,5% Другие – 12%

VII. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДООУ составляет 35 человек:

- заведующий - 1
- заместитель заведующего по АХР – 1
- старшая медицинская сестра – 1
- 20 педагогов (1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальный руководитель, 2 учитель-логопед)
- 12 - обслуживающий персонал

Успешное решение основных задач, поставленных на год возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. Педагогический состав ДООУ состоит из 20 человек.

Профессиональный уровень педагогов

Высшее профессиональное образование	Средне – профессиональное образование	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория
13 чел – 65%	7 чел - 35 %	13 чел – 65%	7 чел – 35%

Стаж педагогической деятельности

5-10 лет	10-15 лет	20-30 лет	30 и выше
3 – 15%	3– 15%	6– 30%	8– 40%

КПК за 2024-2025 учебный год:

№ п/п	Ф.И.О. должность	Тема	Кол-во часов
1.	Туктарова Ф.Р.	«Противодействие коррупции и профилактика против коррупционных нарушений в системе государственного и муниципального управления»	72ч.
2.	Кочанова О.А. старший воспитатель	«Современные формы методической работы с педагогами в контексте реализации ФГОС ДОО»	72 ч.

3.	Мухтарова Н.В. музыкальный руководитель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	108 ч.
4.	Шахова А.Г. учитель-логопед	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	108 ч.
5.	Кумушкужина И.Р. воспитатель	«Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации»	72 ч.
6.	Акберова М.М. воспитатель	«Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»	72 ч.
7.	Хрипунова Е.С. воспитатель	«Организационно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО»	72 ч.
8.	Игнатьева Е.Н. воспитатель	«Организационно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО»	72 ч.
9.	Ирдуганова А.В. воспитатель	«Деятельность воспитателя детей дошкольного возраста в работе с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО»	72 ч
		«Особенности создания инфраструктуры ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДОО»	108 ч.
10.	Тугуши Н.В. воспитатель	«Внедрение ФОП ДО»	72ч.
11.	Маркабаева Р.Р. воспитатель	«Организационно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО»	72 ч.

В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли следующие педагоги:

Ф.И.О. педагога, должность	Какую имели категорию	Какую категорию получили
Галимуллина Э.А. –воспитатель	первая	высшая
Ирдуганова А.В.- воспитатель	первая	высшая
Маркабаева Р.Р. – воспитатель	первая	высшая
Щадинская Л.В. – воспитатель	высшая	высшая
Кочанова О.А. – старший воспитатель	высшая	высшая
Мухтарова Н.В. – музыкальный руководитель	высшая	высшая
Туктарова А.А. – инструктор по физической культуре	высшая	высшая

Участие педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях и т.д.

№	ФИО, должность	Название конкурса., вебинара	Результативность
1.	Кочанова О.А. старший воспитатель	Педагоги России: инновации в образовании	Диплом участника
		Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС»	сертификат
		Вебинар «ВСОКО в ДОО: оценка качества воспитательной работы»	сертификат
		Всероссийская научно-практическая конференции "Современные тенденции развития дошкольного и начального образования"	сертификат
2.	Маркабаева Р.Р. воспитатель	Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО»	грамота
		ИРО РБ вебинар «Основы речевого взаимодействия и педагогическая риторика в работе воспитателя»	сертификат
3.	Мухтарова Н.В. музыкальный руководитель	«Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП ДО»	Диплом участника
		«Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста в соответствии»	свидетельство
		Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы	Диплом участника курса

4.	Ирдуганова А.В. воспитатель	«Ниткография – как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации научно-образовательном журнале Вестник
5.	Шаяхметова А.Х. воспитатель	ИРО РБ вебинар "Современные формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников"	сертификат
6.	Хисматуллина З.А. учитель-логопед	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2025»	Лауреат Номинация «Профессии верны»
8.	Чаткина Вера Григорьевна	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России- 2025»	Диплом победителя Место в РБ – 1 Место в России -2

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня:

1	сентябрь 2024	Республиканский	Отборочный этап 11 межрегионального инклюзивного фестиваля детского творчества «Ломая барьеры 2024»	Зайцева Мария <i>Руководитель:</i> Игнатьева Е.Н.	Диплом участника в номинации Оригинальный жанр
2	Сентябрь 2024	Республиканский	Конкурс семей «Семья – счастье моё» номинация «Семейный цех»	Семья Советовых <i>Руководитель:</i> Галимуллина Э.А.	Победитель в номинации «Семейный цех»
3	Октябрь 2024	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Зайцева Мария Мельникова Мирослава Калистратова Василиса Зыкина Кира Сизикова Ирина Лукьянова Арина <i>Рук-ль:</i> Игнатьева Е.Н.	Призёры
4	Октябрь 2024	Муниципальный	Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Арт без преград»	Зыкина Кира <i>Рук-ль:</i> Игнатьева Е.Н.	Диплом 1 степени В номинации «Пластилинография »
5	Ноябрь 2024	Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Мама- это счастье»	Горшенин Артем Зыкина Кира Максютов Тимерлан	Диплом 1 место номинация «Портрет мамы» Диплом 2 место Номинация «Портрет мамы» Диплом 3 место Номинация

				Кутлиахметов Даян	«Портрет мамы» Диплом 1 место номинация «Я и моя мамочка»
6	Декабрь 2024	Муниципальный	Спортивные соревнования «Здоровая семья – успех России», посвященных году семьи	Команда ДОУ	Грамота 3 место
7	Декабрь 2024	Муниципальный	Птица года 2024 – чиж	Калистратова Василиса <i>Рук-ль:</i> Игнатьева Е.Н. Зайцева Мария <i>Рук-ль:</i> Хрипунова Е.С. Голованов Денис <i>Рук-ль;</i> Галимуллина Э.А. Ирдуганов Олег <i>Рук-ль:</i> Ирдуганова А.Н.	1 место Номинация «Лучшая картина» 1 место «Лучшая картина» 3 место «Лучшая поделка» 1 место «Лучшее литературное произведение про чижики»
8	Декабрь 2024	муниципальный	Муниципальный творческий конкурс «Символ года»	Киданова Екатерина <i>Рук-ль:</i> Игнатьева Е.Н.	Номинация «Символ года из бумаги» 3 место
9	Декабрь 2024	Республиканский	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Новогодний арт-дизайн» в рамках респ.акции «Ёлочка, живи!»	Голованова Оксана <i>Рук-ль</i> Хрипунова Е.С. Проничкин Ян <i>Рук-ль</i> Тугуши Н.В. Янчурин Арслан <i>Рук-ль:</i> Галимуллина Э.А. Сизикова Ирина	1 место 1 место

				Рук-ль: Игнатьева Е.Н.	2 место 3 место
10	Январь 2025	Республиканский	Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная ёлка»	Лукьянова Арина Рук-ль Шахова А.Г.	2 место Номинация «Новогодняя ёлочная игрушка»
11	Февраль 2025	Муниципальный	Городской фестиваль конкурс военно-патриотической песни «Летят журавли»	Советова Агата Рук-ль Мухтарова Н.В. Ансамбль «Мир дружбы» Рук-ль: Худайбердина Д.У.	1 место Соло 3 место
12	Февраль 2025	Муниципальный	Конкурс рисунков и фотографий «Милый сердцу город»	Булякова Дарина Калистратова Василиса Рук-ль Игнатьева Е.Н. Зайцева Марина Рук – ль Хрипунова Е.С. Пестеха Есения Рук-ль Ирдуганова А.В.	3 место Номинация «рисунок» 2 место Номинация «рисунок» Сертификат участника
13	Март 2025	Всероссийский	Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята- друзья пернатых»	Сизикова Ирина Рук-ль Игнатьева Е.Н. Яковцев Тимофей Рук –ль Ирдуганова А.В.	Диплом участника в номинации «Эколята-дошколята»
14	Март 2025	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2025	Чаткина В.Г Ирдуганова А.В	1 место 3 место Видео занятия
15	Март	Всероссийский	Региональный этап	Хисматуллина З.А.	Лауреат

	2025		Всероссийского конкурса «Учитель дефектолог-2025»		
16	Март 2025	Муниципальный	Муниципальный экологический конкурс «Скворечник новой весны»	Сизикова Ирина Рук-ль: Игнатьева Е.Н.	2 место Номинация «Сувенирный скворечник»
17	Март 2025	Муниципальный этап	Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	Интеллектуальное направление Калистратова Василиса Конкурс рисунков «Мой космический мир» Миханова Елена	1 место 1 место
18	Март 2025	Республиканский этап	Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	Интеллектуальное направление Калистратова Василиса Конкурс рисунков «Мой космический мир» Миханова Елена	Лауреат Лауреат
19	Март 2025	Международный	Международный конкурс творческого вдохновения «Кислород»	Советова Агата Рук-ль Мухтарова Н.В.	Диплом 3 степени номинация «ZOV героев – вокал»
20	Март 2025	Муниципальный этап	Республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Киданова Екатерина Лукьянова Арина Сафиуллина Юлия Рук-ль: Игнатьева Е.Н.	1 место в номинации «Художественно- прикладное искусство» 1 место в номинации «Декоративно- прикладное творчество» 2 место в

					номинации «Декоративно-прикладное творчество»
21	Март 2025	Муниципальный	Муниципальный конкурс творческих работ «Кукляндия»	Лукьянова Арина <i>Рук-ль</i> Игнатьева Е.Н. Зайцева Мария <i>Рук-ль</i> Игнатьева Е.Н.	Диплом 2 степени Номинация: «Кукла из глины, соленого теста, полимерной глины» Сертификат участника
22	Март 2025	Муниципальный	Муниципальный конкурс театрализованных постановок «Во славу Отечества»	«АйДа детки» Рук-ль: Мухтарова Н.В.	Диплом победителя
23	Апрель 2025	Муниципальный	Городской фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Южный ветер»	Зыкина Кира <i>Рук-ль: Игнатьева Е.Н.</i> Ансамбль «Мир» <i>Рук-ль: Худайбердина Д.У.</i>	Диплом 1 степени в номинации «Художественное чтение» Диплом 3 степени в номинации «Хореография»
24	Апрель 2025	Муниципальный	Муниципальный смотр строя и песни «Салют Победа»	Отряд «Защитники Отечества» <i>Рук-ли:</i> Туктарова А.А., Мухтарова Н.В.	Диплом участника

VIII. Коррекционная работа

Воспитание речи у дошкольников является необходимым условием полноценного развития личности. Речевой дефект отрицательно влияет на развитие нервно-психической и познавательной деятельности. Дефицит речевых средств создаёт проблемы и при адаптации детей в начале школьного периода. Поэтому нельзя пренебрегать той коррекционной помощью, которую оказывают специалисты детям ещё в дошкольном возрасте.

С 1 января 2015 году в ДООУ стала функционировать группа для детей с нарушением речи. Детский сад приобрел статус комбинированного вида.

Коррекционная работа осуществляется специалистами: учитель-логопед – 2.

Занятия подгрупповые и индивидуальные. Индивидуальные занятия проводятся от 2-х до 3-х раз в зависимости от сложности дефекта. Специфика реализации Программ заключается в использовании форм, специфических для детей каждой возрастной группы, и выражается, прежде всего, в использовании игровых форм, форм познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности и осуществляется через режимные моменты, совместную деятельность с педагогами, самостоятельную деятельность воспитанников, взаимодействие с семьей. Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Специалисты и воспитатели составляют план взаимодействия на каждый возраст в соответствии с Календарно-тематическим планированием. Учитель-логопед проводит по 1-2 занятия в неделю по формированию фонетической стороны речи и лексико-грамматических средств языка. Построение образовательного процесса основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Индивидуальные занятия по звукопроизношению проводятся по графику индивидуальной работы с детьми ежедневно. Продолжительность занятия - 15 минут на одного ребёнка, также для коррекции речи дети объединяются в нестабильные подгруппы по признаку

однотипности нарушения звукопроизношения.

В этом учебном году были проведены следующие виды работ:

- обследование речи детей;
- участие в родительских собраниях, семинарах-практикумах, семинарах-тренингах, методических объединениях, педсоветах;
- индивидуальное консультирование родителей и воспитателей;
- исправление дефектов звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова у дошкольников;

**Отчет учителя-логопеда Хисматуллиной З.А.
(группа «Пчелка» компенсирующей направленности для детей с ТНР
(дети в возрасте от 5 до 7 лет)**

Количество детей, поступивших в группу								Количество выпускаемых детей			Рекомендовано направить			Примечания	
Всего	Логопедические заключения						З П Р	Всего	С чистой речью	Со значительными улучшениями	В массовую школу	В класс выравнивания	Во вспомогательную школу	Количество детей выбывших из ДОУ по разным причинам	Оставлено на 2- год обучения
	1-й уровень ОНР	2-й уровень ОНР	3-й уровень ОНР	4-й уровень ОНР	ФФНР.	Заикание.									
6	-	-	6	-	1	-	-	8	6	2	8	-	-	-	-

Отчет учителя-логопеда Шаховой А.Г.
(группа «Радуга» компенсирующей направленности для детей с ТНР
(дети в возрасте от 5 до 7 лет)

Количество детей, поступивших в группу								Количество выпускаемых детей			Рекомендовано направить			Примечания	
Всего	Логопедические заключения						ЗПР	Всего	С чистой речью	Со значительными улучшениями	В массовую школу	В класс выравнивания	Во вспомогательную школу	Количество детей выбывших из ДООУ по разным причинам	Оставлено на 2- год обучения
	1-й уровень ОНР	2-й уровень ОНР	3-й уровень ОНР	4-й уровень ОНР	ФФНР.	Заикание.									
2	-	-	4	8	-	-	-	8	5	3	8	-	-	-	-

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг, с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка.

Итоговая диагностика в конце учебного года, выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных особенностей воспитанников. За

период с октября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей. На каждый запрос родителей даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Учитель-логопед Хисматуллина З.А. и Шахова А.Г. принимали участие в семинарах ДООУ, интернет вебинарах, интернет-конкурсах, создала свой персональный сайт в социальной сети работников образования, опубликовала в социальной сети работников образования конспекты занятий. Хисматуллина З.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог», получила сертификат участника.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации:

- * изучение новинок методической литературы;
- * знакомство с инновационными технологиями;
- * работа по самообразованию на тему «Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи детей дошкольного возраста»;
- * создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете;
- * систематическое обновление оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Вывод: В ДООУ созданы все условия для проведения коррекционной работы: созданы логопедические кабинеты, материалы и развивающая предметно-пространственная среда разграничена по блокам (звуковая культура речи, лексикограмматические категории, связная речь, моторика, уголок индивидуальной работы, хранение документации, учебный блок, развитие фонематических процессов, релаксация, наглядно-дидактические

пособия, информирование родителей). В группах организованы «Речевые центры» для проведения коррекционной работы.

В ДОУ функционирует **Консультационный центр «Журавлик»**.

Помощь в Консультационном центре оказывается по направлениям: - диагностическое; - консультативное; - коррекционно-развивающее; - профилактическое; - просветительское.

Основной целью консультационного центра является оказание дифференцированной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, без взимания платы. Основными задачами консультативной помощи являются: • Оказание психологической помощи родителям (законным представителям) ребенка в преодолении психологических проблем, связанных с воспитанием ребенка, нормализации детско-родительских отношений; • Развитие системы дополнительных бесплатных услуг, обеспечивающих индивидуальное развитие и воспитание детей, не посещающих дошкольные образовательные организации; Содействие в социализации детей, не посещающих образовательные организации; • Проведения (с согласия родителей (законных представителей) психологопедагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста по определению их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу. • Оказание своевременной поддержки родителям (законным представителям) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) с особыми образовательными потребностями. Помощь организуется в помещении ДОУ, не включенного во время

работы Консультационного центра в реализацию образовательной программы дошкольного образования и осуществляется - в письменной форме по письменному заявлению о предоставлении консультативной или в форме электронного документа одного из родителей (законных представителей); - в устной форме по телефонному обращению одного из родителей (законных представителей); - в устной форме по личному обращению одного из родителей (законных представителей) в период работы консультационного центра; - по средству информационно-телекоммуникационных сетей, по скайпу, с использованием мессенджеров Сферум, WhatsApp

За период 2024-2025 года в Консультационный центр обратилось:

- 1 Методическая
- 0 психолого-педагогическая
- 2 диагностическая
- 4 консультативная

IX. Охрана жизни и здоровья детей

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, соляная комната. На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

- для детей раннего и младшего дошкольного возраста организуются мероприятия, направленные на успешную адаптацию детей в учреждении: адаптационный и щадящий режимы.
- проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны после дневного сна, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа после дневного сна,

- круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе (их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям);

-ежедневно до и после дневного сна дети ходят по коврику массажному детскому для профилактики и лечения плоскостопия. –витаминотерапия.

Формы двигательной активности, проводимые в детском саду: -утренняя гимнастика; -физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе); -подвижные игры (в помещении и на улице); -спортивные игры (в помещении и на улице); -физкультминутки; - индивидуальная работа по развитию движений; - гимнастика после дневного сна, -дыхательная гимнастика, - физкультурно-спортивные досуги; - самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры). -занятия в бассейне При проведении закаливания обязательно учитываются индивидуальные медицинские показания, рекомендации врача.

Распределение детей по группам здоровья в 2024-2025 г.

I группа здоровья	52 (25%)
II группа здоровья	155 (73,5%)
III группа здоровья	2 (1%)
IV группа здоровья	1 (0,5%)

Медицинские мероприятия в течение года:

- ✚ Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- ✚ Профилактические прививки - по графику (в детской поликлинике)
- ✚ Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях

Закаливание:

- ✚ Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей
- ✚ Утренняя гимнастика
- ✚ Бодрящая гимнастика после дневного сна
- ✚ Одежда детей по сезону
- ✚ Прогулки (дневная, вечерняя)
- ✚ Прием детей на улице

Охрана жизни и здоровья детей:

- ✚ Безопасное уличное оборудование
- ✚ Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ
- ✚ Безопасное оборудование в группах

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности позволила добиться позитивной динамики оздоровления детей в ДОУ. Данные результаты считаем показателями сложившейся системы оздоровления детей в ДОУ, систематической и целенаправленной работы, направленной на укрепление здоровья

детей, построенной в тесном взаимодействии со специалистами ДООУ.

Х. ДООУ и социум.

Одно из обязательных условий развития ДООУ – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В детском саду отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия является система социального партнёрства. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных видов деятельности. Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ДООУ, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Преемственность ДООУ и СОШ

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, согласно которой выпускник ДООУ имеет высокий уровень физического, образовательного, нравственного, гражданского, коммуникативного развития, обладает богатым интеллектуально творческим потенциалом.

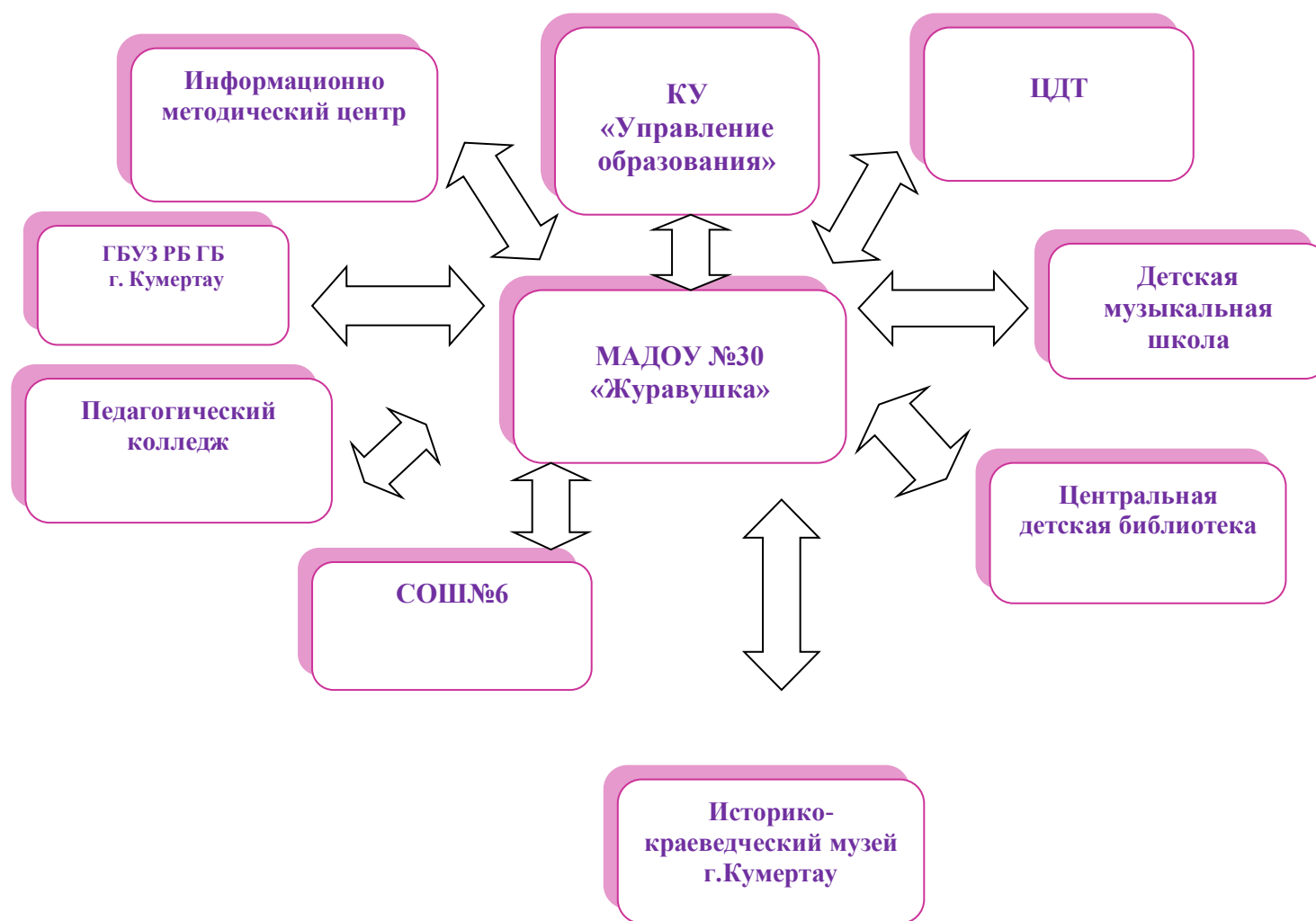
На современном этапе, с введением ФГОС, произошло смещение акцента в понимании готовности ребенка к обучению в школе с интеллектуальной на личностную готовность, которая определяется сформированной “внутренней позицией школьника”, способностью ребенка принять на себя новую социальную роль ученика. Во главу угла выходят сформированные познавательные мотивы обучения, то есть сознательное желание ребенка учиться, познавать что-то новое, опираясь на уже полученные знания.

Таким образом, проводились следующие мероприятия:

- экскурсия в школьную библиотеку СОШ №6
- знакомство со школой в формате просмотра презентаций

- родительское собрание на платформе Сферум в подготовительной к школе группе «Готовимся к школе вместе»;
- организация сюжетно-ролевых игр «Школа», «Библиотека»;
- предоставление наглядной информации и консультаций для родителей (законных представителей) с помощью мобильных месенджеров и социальных сетей «Что должен уметь и знать будущий первоклассник».

Схема взаимодействия МАДОУ д/ №30 «Журавушка» с социальными партнерами



XI. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Стратегические линии развития ДОУ:

1. Ориентация на высокое качество образования, в контексте ФГОС и ФОП ДО
2. Развитие ДОУ как открытой образовательной системы.
3. Ориентация на творческое взаимодействие всех участников образовательного процесса при решении задач различного характера.
4. Участие в грантовых конкурсах.
5. Дальнейшее освоение современных образовательных технологий.
5. Создание комфортной среды ДОУ, способствующей сохранению и развитию здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Организация и развитие платных образовательных услуг

СОГЛАСОВАНО:

Педсоветом

Протокол от 19.05.2025 № 4

